



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKcie PN.: „AKADEMIA DOBRYCH KOMPETENCJI - PROGRAM WSPARCIA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH Z GMINY STĄPORKÓW”

Numer umowy o dofinansowanie: FESW.08.02-IZ.00-0016/25

§ 1

Informacje ogólne

1. Niniejszy dokument określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Akademia dobrych kompetencji - program wsparcia szkół podstawowych z gminy Stąporków”, realizowanym przez Gminę Stąporków na rzecz czterech szkół podstawowych, tj.:
 - a) Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Stąporkowie
 - b) Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Stąporkowie
 - c) Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego "Dobosza" w Nieklaniu Wielkim
 - d) Publicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej.
2. Projekt „Akademia dobrych kompetencji - program wsparcia szkół podstawowych z gminy Stąporków” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
3. Projekt „Akademia dobrych kompetencji - program wsparcia szkół podstawowych z gminy Stąporków” jest realizowany w ramach Działania 08.02: Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu numer: FESW.08.02-IZ.00-0016/25.
4. Biuro projektu „Akademia dobrych kompetencji - program wsparcia szkół podstawowych z gminy Stąporków”: Urząd Miejski w Stąporkowie, ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 132a, 26-220 Stąporków, tel.: 41 374 32 13.
5. Czas trwania projektu: 01.09.2025 r. - 31.08.2026 r.
6. Wartość Projektu: 590 995,58 PLN, w tym:
 - a) Dofinansowanie Projektu z UE: 502 346,24 PLN (85%)
 - b) Dofinansowanie z Budżetu Państwa: 29 429,34 PLN (5%)
 - c) Wkład własny Gminy Stąporków: 59 220,00 PLN (10%).

§ 2

Słownik pojęć i skrótów

Używane w ramach niniejszego Regulaminu poniższe pojęcia i skróty każdorazowo oznaczają:

Projekt – Projekt „Akademia dobrych kompetencji - program wsparcia szkół podstawowych z gminy Stąporków”

K – kobieta/ kobiety

M – mężczyzna/ mężczyźni

Realizator Projektu – Gmina Stąporków z siedzibą ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 132a, 26-220 Stąporków

PSP nr 1 – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Stąporkowie (1 Maja 18, 26-220 Stąporków)

PSP nr 2 – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Stąporkowie (ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114, 26-220 Stąporków)

PSP w Nieklaniu Wielkim – Publiczna Szkoła Podstawowa im. ppor. Karola Niedzielskiego "Dobosza" w Nieklaniu Wielkim (ul. Szkolna 4, 26-220 Stąporków)

PSP w Krasnej – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej (Krasna 53, 26-220 Stąporków)

Kandydat – osoba starająca się o udział w Projekcie, która złożyła Dokumenty rekrutacyjne w obowiązującym terminie rekrutacji do właściwej szkoły (tj. do szkoły, do której uczęszcza jako uczeń lub w której pracuje jako nauczyciel)

Dokumenty rekrutacyjne – komplet dokumentów, który należy złożyć w sekretariacie szkoły, w której Kandydat naucza (w przypadku nauczycieli) lub się uczy (w przypadku uczniów), w terminie obejmującym okres rekrutacji.

Komitet Rekrutacyjny – organ składający się z minimum 3 osób, oceniający Dokumenty rekrutacyjne i dokonujący kwalifikacji Kandydatów na Uczestników Projektu.

Uczestnik Projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Projekt skierowany jest wyłącznie do:

a) uczniów klas IV - VIII, uczących się na terenie województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego tj. w:

- Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Stąporkowie,
- Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Stąporkowie,
- Publicznej Szkole Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego "Dobosza" w Nieklaniu Wielkim,
- Publicznej Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej,

w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów posiadających niepełnosprawność (jeśli się pojawiają), którzy nie korzystają z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus lub ze środków krajowych

b) nauczycieli pracujących na terenie województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego tj. w:

- Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Stąporkowie,
- Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Stąporkowie,
- Publicznej Szkole Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego "Dobosza" w Nieklaniu Wielkim,
- Publicznej Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej,

w tym posiadających niepełnosprawność (jeśli się pojawiają), którzy nie korzystają z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus lub ze środków krajowych.

2. Wsparcie w projekcie otrzyma:

a) 229 uczniów (117 kobiet, 112 mężczyzn) z klas IV - VIII, posiadających status ucznia jednej z 4 szkół objętych projektem, w tym:

- 58 osób (30 K + 28 M) z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Stąporkowie,



- 80 osób (35 K + 45 M) z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Stąporkowie,
 - 70 osób (40 K + 30 M) z Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego "Dobosza" w Niekłaniu Wielkim,
 - 21 osób (12 K + 9 M) z Publicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej, w tym 39 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (19 K + 20 M).
- b) 29 nauczycieli (28 kobiet, 1 mężczyzna) zatrudnionych w ww. szkołach podstawowych, w tym:
- 6 osób (6 K) z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Stąporkowie,
 - 8 osób (7 K + 1 M) z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Stąporkowie,
 - 12 osób (12 K) z Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego "Dobosza" w Niekłaniu Wielkim,
 - 3 osoby (3 K) z Publicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej.

§ 4

Dokumenty Rekrutacyjne

1. Warunkiem ubiegania się o udział w Projekcie jest złożenie osobiście lub za pomocą poczty tradycyjnej/ kuriera do sekretariatu szkoły, w której dany Kandydat pracuje lub się uczy, poprawnie wypełnionych Dokumentów Rekrutacyjnych, w terminie określonym w § 5 ust. 1.
2. Dokumenty Rekrutacyjne (dostępne w Biurze Projektu, sekretariatach 4 szkół, na stronach internetowych 4 szkół objętych projektem oraz dystrybuowane podczas organizowanych spotkań) składają się z:
 - a) Rekrutacja uczniów:
 - Formularza zgłoszeniowego zawierającego m.in. dane o Kandydacie, o których mowa w załączniku nr 1 do Rozporządzenia EFS+, oświadczenie o niekorzystaniu z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach EFS+ lub ze środków krajowych (oryginał)
 - Zaświadczenia wydanego przez szkołę, do której uczęszcza Kandydat o statusie ucznia tej szkoły (oryginał)
 - poświadczoną za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o niepełnosprawności (w rozumieniu przepisów ustawy z 27 sierpnia 1997 o rehabilitacji zawodowej i społecznej), potwierdzającego niepełnosprawność Kandydata (jeśli dotyczy)
 - poświadczoną za zgodność z oryginałem kserokopii opinii/ orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe (jeśli została wydana)
 - poświadczoną za zgodność z oryginałem decyzje wydawane przez Ośrodek Pomocy Społecznej lub zaświadczenia o korzystaniu z pomocy OPS potwierdzające niski status społeczno – ekonomiczny rodziny, w której wychowuje się Kandydat (jeśli dotyczy)
 - b) Rekrutacja nauczycieli:
 - Formularza zgłoszeniowego zawierającego m.in. dane o Kandydacie, o których mowa w załączniku nr 1 do Rozporządzenia EFS+ i oświadczenie o niekorzystaniu z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach EFS+ lub ze środków krajowych (oryginał)
 - Zaświadczenia wydanego przez szkołę, w której pracuje Kandydat, o statusie nauczyciela tej szkoły (oryginał)



- poświadczonej za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o niepełnosprawności (w rozumieniu przepisów ustawy z 27 sierpnia 1997 o rehabilitacji zawodowej i społecznej), potwierdzającego niepełnosprawność Kandydata (jeśli dotyczy)
3. Dokumenty Rekrutacyjne muszą zostać uzupełnione odrębnie, czytelnym pismem:
 - a) w przypadku uczniów: przez rodzica lub opiekuna prawnego Kandydata starającego się o udział w projekcie
 - b) w przypadku nauczycieli: osobiście przez Kandydata starającego się o udział w projekcie.

§ 5

Proces Rekrutacji

1. Rekrutacja jest otwarta, skierowana do wszystkich uczniów z klas IV – VIII oraz nauczycieli z 4 szkół objętych projektem, prowadzona osobno dla każdej ze szkół. Przyjmowanie Dokumentów rekrutacyjnych trwać będzie w okresie:
 - a) Rekrutacja uczniów: od 30.09.2025, nie później niż do 14.10.2025.
 - b) Rekrutacja nauczycieli: od 30.09.2025, nie później niż do 14.10.2025.
2. W przypadku niewyłonienia zakładanej liczby Uczestników Projektu, termin rekrutacji może ulec wydłużeniu.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie Uczestnika Projektu istnieje możliwość przeprowadzenia w ramach projektu rekrutacji w kolejnych miesiącach w formie rekrutacji uzupełniającej.
4. Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest złożenie poprawnie wypełnionych Dokumentów Rekrutacyjnych, w terminie określonym w § 5 ust. 1, osobiście lub za pomocą poczty tradycyjnej/ kuriera do sekretariatu szkoły, w której dany Kandydat pracuje (w przypadku nauczycieli) lub się uczy (w przypadku uczniów).
5. Dokumenty Rekrutacyjne złożone przed rozpoczęciem rekrutacji, następnego dnia po terminie zakończenia rekrutacji nie podlegają rozpatrzeniu.
6. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.

§ 6

Ocena Dokumentów Rekrutacyjnych

1. Kwalifikacja Uczestników dokonywana jest przez Komitet Rekrutacyjny złożony z minimum 3 osób.
2. Ocena złożonych dokumentów rekrutacyjnych obejmować będzie następujące etapy:
 - a) Rekrutacja uczniów:
 - Weryfikacja formalna aplikacji (istnieje możliwość jednokrotnej poprawy i uzupełnień złożonych dokumentów) tj. analiza kompletności i poprawności dokumentów oraz ocena spełnienia przez Kandydata kryteriów dostępu, tj. następujących kryteriów obowiązkowych dla wszystkich Uczestników Projektu ze statusem ucznia:
 - status ucznia klasy IV - VIII, uczącego się terenie województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego tj. w jednej z 4 szkół objętych projektem, który nie korzysta z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez UE w ramach EFS+ lub ze środków krajowych
 - Weryfikacja kryteriów nieobowiązkowych dla wszystkich Uczestników Projektu ze statusem ucznia (istnieje możliwość jednokrotnej poprawy i uzupełnień złożonych dokumentów):



- Status osoby niepełnosprawnej – weryfikowany na podstawie zapisów zawartych w formularzu zgłoszeniowym oraz załączonej poświadczonej za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o niepełnosprawności (w rozumieniu przepisów ustawy z 27 sierpnia 1997 o rehabilitacji zawodowej i społecznej), potwierdzającego niepełnosprawność Kandydata
- Status osoby o specjalnych potrzebach edukacyjnych – weryfikowany na podstawie zapisów zawartych w formularzu zgłoszeniowym oraz załączonej poświadczonej za zgodność z oryginałem kserokopii opinii/ orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe
- Status osoby z rodziny o niskim statusie społeczno – ekonomicznym – weryfikowany na podstawie zapisów zawartych w formularzu zgłoszeniowym oraz poświadczonej za zgodność z oryginałem decyzji wydawanej przez OPS lub zaświadczenia o korzystaniu z pomocy OPS potwierdzające niski status społeczno – ekonomiczny rodziny, w której wychowuje się Kandydat
- Status ucznia zamieszkującego obszary wiejskie – weryfikowany na podstawie zapisów zawartych w formularzu zgłoszeniowym.
- Ocena merytoryczna (punktowa) Formularza Zgłoszeniowego (podlegać jej będą wyłącznie aplikacje, które przejdą pozytywnie weryfikację formalną) - maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia: 8p, minimalna: 0p:
 - Osoba posiadająca orzeczenie o niepełnosprawności: 3p
 - Osoba posiadająca opinię/ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno – pedagogicznej: 3p
 - Osoba zamieszkująca obszary wiejskie lub osoba z rodziny o niskim statusie społeczno – ekonomicznym: 2p.
- b) Rekrutacja nauczycieli:
 - Weryfikacja formalna aplikacji (istnieje możliwość jednokrotnej poprawy i uzupełnień złożonych dokumentów) tj. analiza kompletności i poprawności dokumentów oraz ocena spełnienia przez Kandydata kryteriów dostępu, tj. następujących kryteriów obowiązkowych dla wszystkich Uczestników Projektu ze statusem nauczyciela:
 - status nauczyciela pracującego na terenie województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego tj. w jednej z 4 szkół objętych projektem, który nie korzysta z tego samego typu wsparcia w innych projektach współfinansowanych przez UE w ramach EFS+ lub ze środków krajowych
 - Weryfikacja kryteriów nieobowiązkowych dla wszystkich Uczestników Projektu ze statusem nauczyciela (istnieje możliwość jednokrotnej poprawy i uzupełnień złożonych dokumentów):
 - status osoby niepełnosprawnej – weryfikowany na podstawie zapisów zawartych w formularzu zgłoszeniowym oraz załączonej poświadczonej za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o niepełnosprawności (w rozumieniu przepisów ustawy z 27 sierpnia 1997 o rehabilitacji zawodowej i społecznej), potwierdzającego niepełnosprawność Kandydata
 - Ocena merytoryczna (punktowa) Formularza Zgłoszeniowego (podlegać jej będą wyłącznie aplikacje, które przejdą pozytywnie weryfikację formalną) - maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia: 10p, minimalna: 2p:
 - liczba ukończonych kursów/szkoleń w ostatnich 3 latach:



- ✓ 0-1: 5p
- ✓ 2-3: 2p
- ✓ powyżej 3: 1p
- staż pracy:
 - ✓ 1-3 lata: 1p
 - ✓ 4–8 lat: 3p
 - ✓ 9 i więcej: 5p.
- 3. Na podstawie przyznanej liczby punktów Komitety Rekrutacyjne (osobno w każdej z 4 szkół) utworzą Listy podstawowe i Listy rezerwowe Uczestników Projektu (osobne listy dla uczniów i nauczycieli danej szkoły).
- 4. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie Kandydata z Listy podstawowej, udział w projekcie zaproponowany zostanie Kandydatowi z Listy rezerwowej (według kolejności na liście).
- 5. W przypadku uzyskania przez Kandydatów równej liczby punktów, o umiejscowieniu na Liście podstawowej i Liście rezerwowej decydować będzie:
 - a) W przypadku uczniów: w pierwszej kolejności posiadanie statusu osoby z niepełnosprawnościami, następnie posiadanie statusu osoby o specjalnych potrzebach edukacyjnych, następnie kolejność zgłoszeń,
 - b) W przypadku nauczycieli: kolejność zgłoszeń.
- 6. Informacje o wynikach rekrutacji udzielane będą w sposób wskazany w Formularzu zgłoszeniowym przez Kandydata tj. w sekretariacie szkoły, do której uczęszcza/ w której pracuje Kandydat, telefonicznie lub mailowo.

§ 7

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Udział Uczestników w Projekcie rozpoczyna się z dniem otrzymania pierwszej formy wsparcia.
2. Wszystkie osoby zakwalifikowane do Projektu mają obowiązek uczestnictwa w następujących formach wsparcia:
 - a) W przypadku uczniów:
 - W warsztatach z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych (obligatoryjnie)
 - W warsztatach z edukacji ekologicznej (obligatoryjnie)
 - Doradztwie zawodowym (obligatoryjnie)
 - Edukacyjnych, jednodniowych warsztatach wyjazdowych (obligatoryjnie)
 - Jednych, wybranych zajęciach rozwijających uzdolnienia uczniów (kółka zainteresowań) i/lub (w zależności od szkoły) jednych wybranych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów (obligatoryjnie), tj.:
 - w przypadku PSP nr 1 w Stąporkowie: spośród 58 uczniów zakwalifikowanych do projektu 58 uczestniczy w zajęciach rozwijających i 41 spośród nich również w zajęciach wyrównawczych
 - w przypadku PSP nr 2 w Stąporkowie: spośród 80 uczniów zakwalifikowanych do projektu 80 uczestniczy w zajęciach wyrównawczych i 60 spośród nich również w zajęciach rozwijających
 - w przypadku PSP w Niekłaniu Wielkim: spośród 70 uczniów zakwalifikowanych do projektu 60 uczestniczy w zajęciach rozwijających, 20 osób w zajęciach wyrównawczych (10 osób,



które nie brało udziału w zajęciach rozwijających i 10, które brały udział również w zajęciach rozwijających)

- w przypadku PSP w Krasnej: spośród 21 uczniów zakwalifikowanych do projektu 15 osób uczestniczy w zajęciach rozwijających, pozostałe 6 w zajęciach wyrównawczych
- b) W przypadku nauczycieli:
 - W szkoleniu z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych u uczniów (obligatoryjnie)
 - W szkoleniu z zakresu edukacji włączającej (obligatoryjnie)
 - W szkoleniu z zakresu edukacji ekologicznej (opcjonalnie).

§ 8

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Uczestnik projektu jest uprawniony do:
 - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie i oferowanych w ramach Projektu formach wsparcia
 - b) nauczyciele: do otrzymania materiałów szkoleniowych podczas udziału w szkoleniach (notes i długopis)
 - c) uczniowie: do bezpłatnego transportu, wyżywienia (obiad) i nieodpłatnego wejścia na edukacyjne warsztaty wyjazdowe organizowane w Centrum Nauk Kopernik w Warszawie.
2. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do:
 - a) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
 - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych w myśl art. 13 i art. 14 RODO
 - c) czynnego udziału w oferowanym w ramach Projektu wsparciu i systematycznego uczestniczenia we wszystkich zajęciach
 - d) wypełniania dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w tym testów wejścia i wyjścia (pre i post testów), list obecności, ankiet itp.
 - e) przekazania Realizatorowi Projektu w terminie do 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie danych na temat uczestnictwa w kształceniu/ szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji
 - f) natychmiastowego informowania Kierownika Projektu o zmianie danych i informacji ujętych w formularzu zgłoszeniowym (w tym osobowych i kontaktowych) oraz udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

§ 9

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Uczestnik Projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować pracownika Biura Projektu o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. Każdy zakwalifikowany uczestnik może opuścić maksymalnie 20% godzin zajęć poszczególnych form wsparcia.
4. Uczestnik Projektu może zostać skreślony z listy uczestników, gdy liczba jego nieobecności na zajęciach przekracza 20% ogólnej liczby godzin zajęć.



5. W przypadku przerwania udziału w Projekcie z winy Uczestnika Projektu, Realizator Projektu może zażądać od ww. uczestnika zwrotu kosztów uczestnictwa, poniesionych do momentu przerwania udziału w Projekcie.
6. W szczególnych, nieprzewidzianych sytuacjach losowych, uniemożliwiających udział w Projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, itp.), Uczestnicy Projektu mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i szczegółowym wyjaśnieniu jej przyczyn.

§ 10

Zakres wsparcia projektu

1. Zadania realizowane w ramach projektu:

ZADANIE 1: PODNOSZENIE KOMPETENCJI KADRY NAUCZYCIELSKIEJ

- a) Szkolenie dla 29 nauczycieli z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych u uczniów (36 godz. dydaktycznych/os.):

- PSP nr 1: 6 nauczycieli
- PSP nr 2: 8 nauczycieli
- PSP w Krasnej: 3 nauczycieli
- PSP w Niekłaniu Wielkim: 12 nauczycieli

Zakres: antydyskryminacja w praktyce szkolnej - jak reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści, przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią ze względu na m.in.: płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię, światopogląd, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, rodzaj i stopień niepełnosprawności, wiek, orientację seksualną, tożsamość płciową, status społeczny i ekonomiczny itp.; tolerancja, wolność i szacunek do drugiej osoby itp.

- b) Szkolenie dla 29 nauczycieli z zakresu edukacji włączającej (20 godz. dydaktycznych/os.):

- PSP nr 1: 6 nauczycieli
- PSP nr 2: 8 nauczycieli
- PSP w Krasnej: 3 nauczycieli
- PSP w Niekłaniu Wielkim: 12 nauczycieli

Zakres: podstawy założeń edukacji włączającej, rozpoznawanie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym osób z niepełnosprawnościami, metody pracy i ćwiczenia wspomagające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym osób z niepełnosprawnościami, zapewnianie dostępu do edukacji dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, indywidualizacja procesu nauczania itp.

- c) Szkolenie dla 16 nauczycieli z zakresu edukacji ekologicznej (4godz. dydaktyczne/os):

- PSP nr 1: 6 nauczycieli
- PSP nr 2: 1 nauczyciel
- PSP w Krasnej: 3 nauczycieli
- PSP w Niekłaniu Wielkim: 6 nauczycieli

Zakres: style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych, ocena stanu środowiska naturalnego w najbliższej okolicy- korzystne i niekorzystne zmiany; sposoby na kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych i mądrego korzystania z zasobów przyrody (wody, energii, ciepła) itp.



ZADANIE 2: DODATKOWE ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POSTAW ANTYDISKRYMINACYJNYCH I EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

a) Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla 229 uczniów (10 godz./gr x 18 grup):

- PSP nr 1: 58 uczniów (5 gr x 10 godz.)
- PSP nr 2: 80 uczniów (6 gr x 10 godz.)
- PSP w Krasnej: 21 uczniów (2 gr. x 10 godz.)
- PSP w Nieklaniu Wielkim: 70 uczniów (5 gr x 10 godz.)

Zakres: rozwijanie postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na m.in.: płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię, światopogląd, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, rodzaj i stopień niepełnosprawności, wiek, orientację seksualną, tożsamość płciową, status społeczny i ekonomiczny itp.; istota tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby; umiejętność i sposoby reagowania na przejawy dyskryminacji, mowy nienawiści i mikro nierówności; umiejętność radzenia sobie z dyskryminacją; itp.

b) Warsztaty z edukacji ekologicznej dla 229 uczniów (10 godz./gr x 18 grup):

- PSP nr 1: 58 uczniów (5 gr x 10 godz.)
- PSP nr 2: 80 uczniów (6 gr x 10 godz.)
- PSP w Krasnej: 21 uczniów (2 gr. X 10 godz.)
- PSP w Nieklaniu Wielkim: 70 uczniów (5 gr x 10 godz.)

Zakres: poznanie podstawowych pojęć ekologicznych oraz zadań i funkcji organizacji ekologicznych; wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole na stan środowiska naturalnego; style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych; mądre korzystanie z zasobów przyrody (wody, energii, ciepła, zasobów środowiska naturalnego). Uczniowie podczas zajęć budować będą więź z przyrodą, poczucie szacunku i miłości wobec środowiska, rozwijać świadomość ekologiczną i świadomość z zakresu relacji międzygatunkowych oraz wpływ człowieka na środowisko. Celem zajęć będzie m.in. zdobywanie/rozszerzanie wiedzy i umiejętności, niezbędnych do życia w sposób zdrowy i ekologiczny. Dzięki wsparciu, uczniowie nabędą wiedzę lub umiejętności z zakresu ochrony środowiska i klimatu. Zajęcia będą również ukierunkowane na rozwijanie wśród uczniów tożsamości regionalnej np. poprzez poznawanie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego naszego regionu.

ZADANIE 3: DORADZTWO ZAWODOWE DLA UCZNIÓW:

- PSP nr 1: 58 uczniów (po 3 godz. dla każdego ucznia, po 2 – 3 spotkania indywidualne z doradcą zawodowym)
- PSP nr 2: 80 uczniów (po 3 godz. dla każdego ucznia, po 2 – 3 spotkania indywidualne z doradcą zawodowym)
- PSP w Krasnej: 21 uczniów (po 3 godz. dla każdego ucznia, po 2 – 3 spotkania indywidualne z doradcą zawodowym)
- PSP w Nieklaniu Wielkim 70 uczniów (po 3 godz. dla każdego ucznia, po 2 – 3 spotkania indywidualne z doradcą zawodowym)

Zakres: Podczas indywidualnych spotkań doradca zawodowy wypełni z uczniami testy/ arkusze/ kwestionariusze samooceny itp., dzięki którym badane będą indywidualne kompetencje zawodowe uczniów oraz potrzeby zawodowe i rozwojowe, następnie omówi z uczniami wyniki testów. Każdy uczeń otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego, kontynuacji nauki

z uwzględnieniem posiadanych kompetencji; możliwości budowania ścieżki kariery zawodowej; dodatkowych kompetencji, które są potrzebne do podążania wybraną ścieżką zawodową. Doradztwo będzie wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, doradca będzie wspierać przełamywanie tych stereotypów. Doradca zawodowy podczas zajęć z uczniami przeciwdziałać będzie dyskryminacji i wspierać decyzje dziewcząt w wyborze kierunków związanych z STEM¹. Doradca wdrażać będzie działania na rzecz równości szans i niedyskryminacji m.in. poprzez rozmowy z uczniami na temat zwalczania stereotypów na rynku pracy takich jak przekonanie, że kobieta to osoba mniej wykształcona niż mężczyzna, która zajmuje niższe stanowiska, mniej zarabia na tych samych stanowiskach; zwalczanie segregacji na rynku pracy na zawody typowo męskie i kobiece; itp. Podczas doradztwa wykorzystywane będą zasoby dostępne na ZPE² gdzie dostępne są dla uczniów szkół podstawowych w ciekawej formie informacje o poszczególnych zawodach – doradca zawodowy po zdiagnozowaniu u uczniów predyspozycji do pracy w konkretnych dziedzinach prezentować będzie każdemu uczniowi udostępnione na ww. platformie treści edukacyjne na temat zawodów z danej dziedziny (np. technik administracji/ mechanik pojazdów samochodowych/ magazynier/ logistyk itp.: opis zawodu, krótki film o zawodzie, niezbędne kwalifikacje do pracy w tym zawodzie, zadania zawodowe, warunki pracy, predyspozycje i przeciwwskazania; plusy i minusy zawodu, quiz, itp.).

ZADANIE 4: ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA UCZNIÓW: KÓŁKA ZAINTERESOWAŃ

Zajęcia dla 193 uczniów (99 kobiet i 94 mężczyzn) tj.:

- PSP nr 1: 58 uczniów
- PSP nr 2: 60 uczniów
- PSP w Krasnej: 15 uczniów
- PSP w Nieklaniu Wielkim: 60 uczniów

Każdy ze 193 uczniów weźmie udział wyłącznie w jednych wybranych zajęciach:

a) Koło kompetencji cyfrowych

- PSP nr 1: 8 os. (1gr), 1 godz./gr x 1 gr x 24 tyg.= 24 godz.
- PSP nr 2: 36 os. (3gr), 1 godz./gr x 3 gr x 24tyg.= 72 godz.
- PSP w Nieklaniu Wielkim 20 os. (2gr), 1 godz./gr x 2 gr x 24tyg.= 48godz.

Zakres: rozwijanie umiejętności cyfrowych, kreatywności, logicznego myślenia i zdolności rozwiązywania problemów poprzez naukę programowania i robotyki itp.

b) Koło kompetencji matematycznych

- PSP nr 1: 10 os. (1gr), 1 godz./gr x 1 gr x 24 tyg.=24 godz.

Zakres: rozwijanie umiejętności matematycznych, kształcenie umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia, analizowania i wnioskowania, rozwiązywania problemów poprzez m.in. rozwiązywanie zadań z geometrii i kodowania, wykorzystywanie sztucznej inteligencji w matematyce, rozwiązywanie ćwiczeń, udział w symulacjach, oglądanie filmików tematycznych, udział w grach edukacyjnych matematycznych, itp.

c) Koło kompetencji językowych (j. obcy)

- PSP nr 1: 11 os. (1gr), 1godz./gr x 1gr x 24 tyg.= 24 godz.
- PSP w Krasnej: 15 os. (2gr), 1godz./gr x 2 gr x 24 tyg.= 48 godz.

¹ STEM – interdyscyplinarne podejście do nauk technicznych łączące kształcenie w czterech dyscyplinach: nauki, technologii, inżynierii i matematyki

² ZPE – Zintegrowana Platforma Edukacyjna: <https://zpe.gov.pl/>



- PSP w Niekłaniu Wielkim 20 os. (2gr), 1godz./gr x 2 gr x 24 tyg.= 48 godz.

Zakres: poszerzanie u uczniów umiejętności wielojęzyczności z wykorzystaniem ICT, w tym zasobu słownictwa, umiejętności komunikacji w języku obcym (pisemnej/ustnej) i wykorzystywania struktur gramatycznych; rozwijanie u uczniów umiejętności z zakresu prawidłowego i skutecznego korzystania z języka obcego, itp.

d) Koło kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych – przyroda

- PSP nr 1: 10 os. (1gr), 1 godz./gr x 1gr x 24 tyg.= 24 godz.
- PSP nr 2: 24os. (2gr), 1 godz./gr x 2gr x 24 tyg.= 48 godz.
- PSP w Niekłaniu Wielkim: 10 os. (1gr), 1godz./gr x 1gr x 24 tyg.= 24 godz.

Zakres: rozwijanie umiejętności badawczo- eksperymentalnych u uczniów poprzez realizację doświadczeń/ eksperymentów/obserwacji z wykorzystaniem przyrządów/dokonywanie pomiarów z obliczeniem i/lub zakładanie hodowli; planowanie i dokumentowanie metod; nauka przez gry i zabawę, itp.

e) Koło kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych – chemia

- PSP nr 1: 9 os. (1gr), 1godz./gr x 1gr x 24tyg = 24godz.
- PSP w Niekłaniu Wielkim 10 os. (1gr), 1 godz./gr x 1 gr x 24 tyg. = 24 godz.

Zakres: rozwijanie i kształcenie umiejętności obserwacji, logicznego i kreatywnego myślenia i wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń chemicznych, laboratoryjnych m.in. z wykorzystaniem odczynników chemicznych; zgłębienie tajników pierwiastków chemicznych; badanie przewodnictwa materii, itp.

f) Koło kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych – biologia

- PSP nr 1: 10 os. (1gr), 1godz./gr x 1 gr x 24 tyg.= 24 godz.

Zakres: rozwijanie i kształcenie umiejętności obserwacji, logicznego i kreatywnego myślenia i wyciągania wniosków z przeprowadzonych obserwacji z wykorzystaniem przyrządów tj. mikroskop; kształcenie umiejętności porządkowania wiadomości i dostrzegania związków między organizmami a środowiskiem naturalnym, itp.

ZADANIE 5: ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE DLA UCZNIÓW

Zajęcia dla 147 uczniów (71 kobiet, 76 mężczyzn) tj.:

- PSP nr 1: 41 osób (41 osób spośród tych, które brały udział również w zajęciach rozwijających)
- PSP nr 2: 80 osób (wszyscy uczniowie zakwalifikowani do projektu z niniejszej szkoły, w tym 60 osób, które brało udział w zajęciach rozwijających)
- PSP w Krasnej: 6 osób (osoby, które nie brały udziału w zajęciach rozwijających)
- PSP w Niekłaniu Wielkim: 20 osób (10 osób, które nie brało udziału w zajęciach rozwijających i 10, które brały udział również w zajęciach rozwijających)

Każdy uczeń weźmie udział wyłącznie w jednych wybranych zajęciach:

a) z kompetencji cyfrowych

- PSP nr 1: 7 os. (1gr) tj. 1godz./gr x 1gr x 24tyg.= 24 godz.

Zakres: rozwijanie umiejętności cyfrowych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego u uczniów mających trudności z przyswajaniem ww. podstawy programowej podczas nauki w szkole w standardowym wymiarze godzin - wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, niwelujące zdiagnozowane u ww. uczniów braki w wiedzy, jaką powinni posiadać w danym etapie edukacji.

b) z kompetencji matematycznych



- PSP nr 1: 8 os. (1 gr) tj. 1 godz./gr x 1 gr x 24 tyg.= 24 godz.
- PSP nr 2: 48 os. (6 gr) tj. 1 godz./gr x 6 gr x 24 tyg.= 144 godz.

Zakres: rozwijanie umiejętności matematycznych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego u uczniów mających trudności z przyswajaniem ww. podstawy programowej podczas nauki w szkole w standardowym wymiarze godzin - wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, niwelujące zdiagnozowane u ww. uczniów braki w wiedzy, jaką powinni posiadać w danym etapie edukacji.

c) z kompetencji językowych (j. angielski/niemiecki)

- PSP nr 1: 6 os (1gr), 1 godz./gr x 1 gr x 24 tyg.= 24 godz.
- PSP nr 2: 32 os. (4gr), 1 godz./gr x 4 gr x 24 tyg.= 96 godz.
- PSP w Krasnej: 6 os. (1gr), 1 godz./gr x 1 gr x 24 tyg.= 24 godz.
- PSP w Niekłaniu Wielkim: 20 os. (2gr), 1 godz./gr x 2 gr x 24 tyg.= 48 godz.

Zakres: rozwijanie umiejętności językowych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego u uczniów mających trudności z przyswajaniem ww. podstawy programowej podczas nauki w szkole w standardowym wymiarze godzin - wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, niwelujące zdiagnozowane u ww. uczniów braki w wiedzy, jaką powinni posiadać w danym etapie edukacji.

d) z kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych–przyroda

- PSP nr 1: 10 os. (1gr), 1godz./gr x 1gr x 24tyg.=24 godz.

Zakres: rozwijanie umiejętności w ramach przedmiotu jakim jest przyroda wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego u uczniów mających trudności z przyswajaniem ww. podstawy programowej podczas nauki w szkole w standardowym wymiarze godzin - wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, niwelujące zdiagnozowane u ww. uczniów braki w wiedzy, jaką powinni posiadać w danym etapie edukacji.

e) z kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych–biologia

- PSP nr 1: 10 os. (1gr), 1godz./gr x 1gr x 24tyg.=24 godz.

Zakres: rozwijanie umiejętności w ramach przedmiotu jakim jest biologia wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego u uczniów mających trudności z przyswajaniem ww. podstawy programowej podczas nauki w szkole w standardowym wymiarze godzin - wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, niwelujące zdiagnozowane u ww. uczniów braki w wiedzy, jaką powinni posiadać w danym etapie edukacji.

ZADANIE 6: EDUKACYJNE WARSZTATY WYJAZDOWE DLA UCZNIÓW Z ZAKRESU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH I PRZEKROJOWYCH

Grupowe, jednodniowe wyjazdy edukacyjne dla 229 uczestników projektu do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie:

- PSP nr 1: 58 uczniów (w podziale na 2 wyjazdy)
- PSP nr 2: 80 uczniów (w podziale na 2 wyjazdy)
- PSP w Krasnej: 21 uczniów (1 wyjazd)
- SP w Niekłaniu Wielkim: 70 uczniów (w podziale na 2 wyjazdy).

Zakres: uczniowie wykonywać będą eksperymenty, analizować procesy chemiczne, fizyczne, biologiczne zachodzące w przyrodzie i tym samym kształtować umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych, zgłębiać tajniki robotyki - dziedziny nauki, która łączy w sobie matematykę, fizykę, zagadnienia z technologii i inżynierii. Dodatkowo uczniowie kształtować będą umiejętność myślenia logicznego, formułować własne hipotezy i wyciągać wnioski oparte na dowodach uzyskanych



z przeprowadzonych doświadczeń, nauczą się krytycznego myślenia. Uczniowie podczas wizyty w Centrum będą m.in. budować „Magnetyczny most”, eksperymentować ze stroboskopami i dźwiękiem, tworzyć pierścienie z mgły, podobne do tych występujących nad wulkanem Etna, prowadzić obserwację promieniowania kosmicznego, fotosyntezy, przyjrzą się z bliska stułbiom, a w Teatrze Robotycznym obserwować będą roboty.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Realizatora Projektu.
3. Ostatecznej interpretacji niniejszego Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dokonuje Realizator Projektu w oparciu o wytyczne dla instytucji biorących udział we wdrażaniu Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
4. Biuro projektu oraz miejsca prowadzenia rekrutacji do projektu i realizacji form wsparcia będą dostępne dla osób z niepełnosprawnościami - gdy zajdzie potrzeba istnieje możliwość tłumaczenia tekstu na alfabet Braila, zaangażowanie tłumacza języka migowego, czy też asystenta osób z niepełnosprawnościami, itp. Wsparcie i produkty projektu będą dostępne zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027, tj. spełnione zostaną standardy: szkoleniowy (m.in. materiały informacyjne o projekcie i dokumenty rekrutacyjne udostępniane zostaną w wersji papierowej a także elektronicznej; stosowane będą minimum dwa sposoby komunikacji z uczestnikami projektu np. telefonicznie/ elektroniczne/ spotkania osobiste; formularze zgłoszeniowe zawierają pytania o szczególne potrzeby uczestników projektu; projekt przewiduje elastyczność realizowanych form wsparcia), informacyjno- promocyjny (podczas realizacji projektu nie będzie wykorzystywany przekaz dyskryminujący, utrwalający stereotypy ze względu m.in. na niepełnosprawność, płeć, rasę itp.; spotkania informacyjno- promocyjne organizowane będą w miejscach dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami), transportowy (np. rekrutacja, spotkania, zajęcia realizowane będą w miejscach dostępnych komunikacyjnie dla osób z niepełnosprawnościami), cyfrowy (produkty cyfrowe, m.in. strony internetowe z informacją o projekcie, elektroniczne dokumenty rekrutacyjne będą dostosowane do wymagań WCAG 2.1), architektoniczny (projekt i zajęcia będą realizowane w budynkach dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami – pomieszczenia, w których realizowane będą zajęcia usytuowane będą na kondygnacjach dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami z m.in. odpowiednią przestrzenią manewrową, toaletami dla osób z niepełnosprawnościami itp.).
5. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 30.09.2025 roku.