

**UCHWAŁA NR XI/123/2025**  
**RADY MIEJSKIEJ W STĄPORKOWIE**

z dnia 27 marca 2025 r.

**w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych, oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Gminy Stąporków oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 poz.1465), oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 poz. 754) uchwala się, co następuje:

**§ 1. 1.** Uchwałę stosuje się do niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych, oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Stąporków przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

2. Niniejsza uchwała reguluje tryb udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Stąporków dla osoby prawnej lub fizycznej, o której mowa w § 1, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

**§ 2.** Ilekroć w przepisach niniejszej uchwały jest mowa o:

- 1) uczniu - należy przez to rozumieć ucznia szkoły, dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego oraz dziecko objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi,
- 2) organie dotującym – należy przez to rozumieć Gminę Stąporków,
- 3) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć osobę prawną lub fizyczną, inną niż Gmina Stąporków, prowadzącą szkołę lub przedszkole uprawnione do otrzymania dotacji z budżetu Gminy Stąporków.

**§ 3. 1.** W celu uzyskania prawa do dotacji organy prowadzące niepubliczne przedszkole, niepubliczną szkołę podstawową, oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej lub niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, zwane dalej „wnioskodawcą”, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji składają do Burmistrza Stąporkowa wnioski o udzielenie dotacji z informacją o planowanej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Wzór wniosku stanowi załącznik Nr 1 do uchwały.

**§ 4. 1.** Wnioskodawca składa w terminie do 5 dnia każdego miesiąca organowi dotującemu informację o faktycznej liczbie uczniów ustalonej według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca, na który ma być przekazana dotacja, zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik Nr 2 do uchwały.

2. W przypadku, gdy do niepublicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń nie będący mieszkańcem Gminy Stąporków, osoba prowadząca dołącza do informacji miesięcznej, o której mowa w ust. 1, informację z danymi uczniów obejmującą imię, nazwisko, datę urodzenia oraz adres zamieszkania.

3. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia organizowanych w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.

4. Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy wnioskodawcy wskazany przez organ prowadzący. W przypadku zmiany rachunku bankowego, organ prowadzący zobowiązany jest do złożenia pisemnej informacji.

§ 5. Wnioskodawca zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji potwierdzającej aktualną liczbę uczniów i sposób wykorzystania dotacji.

§ 6. 1. Organ prowadzący niepubliczne przedszkole, niepubliczną szkołę podstawową, oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej lub niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego sporządza i przekazuje do Burmistrza Stąporkowa roczne rozliczenie z wykorzystania otrzymanej dotacji, którego wzór stanowi załącznik Nr 3 do uchwały w terminie do 15 stycznia roku następującego po danym roku budżetowym z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W przypadku zakończenia działalności przez podmiot dotowany w trakcie roku, za który udzielana jest dotacja, rozliczenie z wykorzystania otrzymanej części dotacji należy złożyć w terminie 15 dni od dnia otrzymania ostatniej części dotacji.

3. Organ dotujący ma prawo żądania wyjaśnień i dodatkowych informacji w zakresie złożonych rozliczeń.

4. Organ prowadzący zobowiązuje się do prowadzenia dokumentacji finansowo – księgowej w sposób umożliwiający identyfikację poszczególnych wydatków finansowanych z budżetu Gminy Stąporków.

5. Na dokumentach potwierdzających wydatki sfinansowane ze środków dotacji należy zamieścić opis: „Wydatek dotyczący ..... w kwocie ..... zł sfinansowano z dotacji budżetu Gminy Stąporków”.

6. W opisie określonym w ust. 5 po słowie „dotyczący” należy wpisać nazwę podmiotu dotowanego.

7. Jeżeli wydatek dotyczy więcej niż jednego rodzaju podmiotu, należy zamieścić osobny opis dla każdego rodzaju podmiotu.

8. Wydatek związany z organizacją kształcenia specjalnego lub organizacją zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dodatkowo musi być opisany w sposób jednoznacznie wskazujący na wydatkowanie zgodnie z art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, przy czym kwota tego wydatku musi być wyraźnie podana.

9. Dotacja w części niewykorzystanej do końca roku budżetowego, wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem oraz dotacja pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie o finansach publicznych.

§ 7. 1. Organowi dotującemu przysługuje prawo kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

2. Upoważnieni pracownicy organu zwani dalej „kontrolującymi”, mogą dokonywać kontroli w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach, zwanych dalej „kontrolowanymi”, obejmującej zakres, o którym mowa w art. 36 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

3. Postępowanie kontrolne ma na celu ustalenie stanu faktycznego, w zakresie objętym przedmiotem kontroli.

4. O zamiarze i terminie przeprowadzenia kontroli, kontrolujący zawiadamia kontrolowany podmiot na piśmie w terminie 7 dni przed jej rozpoczęciem.

5. Dokumentem upoważniającym do przeprowadzenia kontroli jest imienne upoważnienie do kontroli zawierające: numer upoważnienia, imię i nazwisko kontrolującego, nazwę i adres kontrolowanego, przedmiot kontroli, termin rozpoczęcia kontroli i termin do którego winna być przeprowadzona kontrola, termin ważności upoważnienia.

6. Upoważnienie do kontroli wydaje Burmistrz Stąporkowa.

7. W przypadku upoważnienia kilku osób, stanowiących zespół kontrolny, Burmistrz Stąporkowa wyznacza spośród jego członków koordynatora zespołu, który organizuje pracę zespołu.

8. Kontrolę przeprowadza się w siedzibie kontrolowanego, w dniach i godzinach pracy podmiotu kontrolowanego, a także poza siedzibą, gdy wymaga tego badanie zgodności dokumentacji ze stanem faktycznym.

9. Kontrolowany zapewnia kontrolującemu warunki niezbędne do przeprowadzenia kontroli, w tym swobodny dostęp do obiektów i pomieszczeń kontrolowanego.

10. Kontrolujący ma prawo wglądu do dokumentacji organizacyjnej, finansowej i przebiegu nauczania, występowania o udzielenie ustnych i pisemnych wyjaśnień.

11. Wyniki przeprowadzonej kontroli kontrolujący przedstawia w protokole kontroli.

12. Protokół podpisuje kontrolowany niezwłocznie, nie później niż w terminie 7 dni roboczych od daty jego otrzymania.

13. Kontrolowanemu przysługuje – przed podpisaniem protokołu kontroli - prawo zgłoszenia pisemnych zastrzeżeń, co do ustaleń faktycznych zawartych w protokole kontroli.

14. Kontrolowany może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając w terminie właściwym do jego podpisania, pisemne wyjaśnienia tej odmowy.

15. Odmowa podpisania protokołu kontroli przez kontrolowanego nie stanowi przeszkody, do realizacji wniosków wynikających z ustaleń kontroli.

**§ 8.** Traci moc Uchwała Nr XLV/290/2017 Rady Miejskiej w Stąporkowie z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego na terenie gminy Stąporków, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji wraz z uchwałą zmieniającą Nr VIII/53/2019 Rady Miejskiej w Stąporkowie z dnia 19 marca 2019 r.

**§ 9.** Dane zawarte w załączniku nr 2 – w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 roku – według wzoru załącznika obowiązującego od dnia wejścia w życie niniejszej uchwały.

**§ 10.** Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego i wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2025 roku.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej

**Kamil Zieliński**

**Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XI/123/2025  
Rady Miejskiej w Stąporkowie  
z dnia 27 marca 2025 r.**

.....  
(pieczęć osoby prowadzącej)

Stąporków, dnia .....

**Burmistrz Stąporkowa**

**Wniosek o udzielenie dotacji na ..... rok**

1. Nazwa i adres wnioskodawcy: osoby prowadzącej

.....  
.....

2. Dane szkoły/przedszkola/oddziału przedszkolnego/innej formy wychowania przedszkolnego (wniosek należy złożyć na każdy podmiot oświatowy odrębnie):

a) nazwa: .....

b) adres: .....

c) Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji podmiotów oświatowych niepublicznych:

.....

d) Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego:

.....

3. Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) okres styczeń – sierpień ..... rok

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera):				liczba uczniów do 5 lat	liczba uczniów 6-letnich i starszych	
				w oddziałach integracyjnych:	w oddziałach ogólnodostępnych:					
do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia							
przedszkole										

oddział przedszkolny w szkole podstawowej										
inna forma wychowania przedszkolnego										
dane o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiam rozwoju										
liczba uczniów:										
dane o liczbie dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno0wychowawczych)										
liczba uczniów:										

#### 4. Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) okres wrzesień – październik ..... rok

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera):				liczba uczniów do 5 lat	liczba uczniów 6-letnich i starszych	
				w oddziałach integracyjnych:	w oddziałach ogólnodostępnych:					
					do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia		
przedszkole										
oddział przedszkolny w szkole podstawowej										
inna forma wychowania przedszkolnego										
dane o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiam rozwoju										
liczba uczniów:										
dane o liczbie dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno0wychowawczych)										
liczba uczniów:										

#### 5. Liczba uczniów w szkole okres styczeń – sierpień ..... rok

Liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera):			
					do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych								
w oddziałach integracyjnych								
Razem uczniowie w klasach I-III								
Razem uczniowie w klasach IV-VIII								

#### 6. Liczba uczniów w szkole okres wrzesień – grudzień ..... rok

Liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera):			
					do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych								
w oddziałach integracyjnych								
Razem uczniowie w klasach I-III								
Razem uczniowie w klasach IV-VIII								

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe.

.....  
 (pieczętka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej osobę prawną -/ osoby prowadzącej)

**Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XI/123/2025  
Rady Miejskiej w Stąporkowie  
z dnia 27 marca 2025 r.**

.....  
(pieczęć osoby prowadzącej)

Stąporków, dnia .....

**Burmistrz Stąporkowa**

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów według stanu na dzień .....**

.....  
(nazwa i adres wnioskodawcy)

**Wychowanie przedszkolne (stan na pierwszy roboczy dzień miesiąca)**

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego							liczba uczniów do lat 5	liczba uczniów 6 letnich i starszych
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
				w oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych					
				do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
przedszkola										
oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych										
inne formy wychowania przedszkolnego										
liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju										

**Uczniowie szkoły podstawowej (stan na pierwszy roboczy dzień miesiąca)**

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						
		Zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)			
					do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
uczniowie w klasach I - III								
W oddziałach ogólnodostępnych								
W oddziałach integracyjnych								
uczniowie w klasach IV - VIII								
W oddziałach ogólnodostępnych								
W oddziałach integracyjnych								

Uwagi

.....  
.....  
.....

Nazwa i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja:

.....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie: .....

Nazwisko i imię osoby prowadzącej: .....

Numer telefonu: .....

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe.

.....

(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej osobę prawną -/ osoby prowadzącej)



**Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XI/123/2025  
Rady Miejskiej w Stąporkowie  
z dnia 27 marca 2025 r.**

.....  
(pieczęć osoby prowadzącej)

Stąporków, dnia .....

**Burmistrz Stąporkowa**

**Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu gminy Stąporków za ..... rok**

Nazwa i adres dotowanej szkoły, przedszkola, szkoły, w której zorganizowano oddział przedszkolny,  
innej formy wychowania przedszkolnego

.....  
.....

1. Rozliczenie liczby uczniów:

miesiąc	Liczba ogółem	W tym:	
		Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba dzieci spoza Gminy Stąporków
Styczeń			
Luty			
Marzec			
Kwiecień			
Maj			
Czerwiec			
Lipiec			
Sierpień			
Wrzesień			
Październik			
Listopad			
Grudzień			

2. Rozliczenie wykorzystania dotacji:

Kwota dotacji otrzymana w roku ..... w zł	
Kwota dotacji wykorzystana w roku ..... w zł	

3. Zestawienie wydatków dotowanej jednostki sfinansowanych z dotacji (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego):

L. p.	Nazwa i numer dokumentu księgowego	Opis wydatku (faktura/ nr rachunku /lista płac)	Data wystawienia dokumentu księgowego	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku ogółem rozliczona z dotacji	w tym kwota rozliczona z dotacji ogólnej	w tym kwota rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na realizację orzeczeń zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 2 ufzo	w tym kwota rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na wydatki inne, zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 3 ufzo (dotyczy wychowania przedszkolnego)	w tym kwota rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na wydatki inne, zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 4 ufzo (dotyczy szkół)	w tym kwota rozliczona z dotacji na WWR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.											
2.											
Razem:											

wyszczególnienie		kwota
	Kwota dotacji ogólnej otrzymana	
	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 8)	
	Kwota niewykorzystanej dotacji	
wyszczególnienie		kwota
	Kwota dotacji na kształcenie specjalne otrzymana	
	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 9 i 10 – wychowanie przedszkolne; suma kolumny 9 i 11 – szkoły)	
	Kwota niewykorzystanej dotacji	
wyszczególnienie		kwota
	Kwota dotacji na WWR otrzymana	
	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 12)	
	Kwota niewykorzystanej dotacji	

**UWAGI:**

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie: .....

Nazwisko i imię osoby prowadzącej: .....

Numer telefonu: .....

*Oświadczam, że podane dane są zgodne ze stanem faktycznym.*

.....

(miejscowość)

.....

(podpis/y/ i pieczęćka organu prowadzącego)

## UZASADNIENIE

Przedłożony projekt uchwały jest związany z wejściem w życie przepisów ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572 ze zm.). Ustawa ta ma na celu zapewnić stabilny system finansowania jednostek samorządu terytorialnego, w którym m. in. zastępuje się dotychczasową część subwencji ogólnej, pojęciem potrzeb finansowych JST.

Zmiany w finansowaniu zadań oświatowych dotyczą w szczególności zmian w finansowaniu uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Finansowanie tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych uzależnione jest od sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z rozporządzeniem z dnia 18 grudnia 2024 roku w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930).

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) dotowanie z budżetu gminy w oparciu o przewidywaną kwotę potrzeb oświatowych na danego ucznia dotyczy:

- szkół niepublicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny, w tym uczniów niepełnosprawnych;
- uczniów niepełnosprawnych w niepublicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego.

Naliczanie dotacji dla niepublicznych jednostek systemu oświaty odbywa się na podstawie informacji składanej przez organ prowadzący niepubliczną placówkę oświatową. Dotychczasowy wzór informacji o aktualnej liczbie uczniów nie przewidywał wskazania przez placówki niepubliczne godzin wsparcia w odniesieniu do uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W związku z powyższym zachodzi konieczność dostosowania tego wzoru do nowych przepisów prawa.